|  |  |
| --- | --- |
| **DEFI MATHEMATIQUES CYCLE 3** |  |
|  |  |  |  |  |
| **AXE PRIORITAIRE DU PROJET D’ETABLISSEMENT (mettre une croix) :**  |  |  |
| REUSSITE SCOLAIRE / PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE ET VALORISATION DES POTENTIELS | X |
| CLIMAT SCOLAIRE – VIVRE ENSEMBLE |  |  |  | X |
| INTERCULTURALITE ET PARTENARIATS / OUVERTURE SUR L’ENVIRONNEMENT LOCAL ET SUR LE MONDE |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE D’ELEVES :** |  | **111 CM et 62 6ème = 173** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTIF DE L’ACTION**  |  |  |  |  |
| Durant plusieurs semaines des équipes de 4 élèves des 3 niveaux du cycle s'affrontent lors de séances d'une heure pour résoudre des énigmes à caractère mathématiques mettant en œuvre la numération, la géométrie, la logique, le raisonnement,...A l'issue de la compétition, un classement est établi selon le barème décidé. Une cérémonie de remise des récompenses et un goûter concluront cette action. Objectifs: Faire des mathématiques en résolvant des problèmes simples à complexes. Valoriser le travail en équipe, impliquer tous les élèves, aboutir à une organisation collective à des choix de stratégies. Développer l'argumentation, inciter au débat mathématique pour s'accorder sur une solution. Développer des stratégies d'apprentissages (transfert des connaissances, réinvestissement, utilisation des aides et supports mathématiques. Inciter à l'esprit compétitif entre des groupes de même niveau (se donner les moyens pour atteindre un but...). Favoriser l'autonomie des élèves et des groupes **(aucune** intervention de l'enseignant) Gérer le temps. Coopérer.  |