|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niger's recipe book and Valentine's poem book** | | |  | |
|  |  |  |  |  |
| **AXE PRIORITAIRE DU PROJET D’ETABLISSEMENT (mettre une croix) :** | | |  |  |
| REUSSITE SCOLAIRE / PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE ET VALORISATION DES POTENTIELS | | | | x |
| CLIMAT SCOLAIRE – VIVRE ENSEMBLE |  |  |  |  |
| INTERCULTURALITE ET PARTENARIATS / OUVERTURE SUR L’ENVIRONNEMENT LOCAL ET SUR LE MONDE | | | | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE D’ELEVES :** |  | **50** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTIF DE L’ACTION** |  |  |  |  |
| Ce projet consiste à réaliser deux livres numériques : un livre de recettes de cuisine de différents groupes ethniques et culturels du Niger et un autre livre de recueil de poèmes pour la Saint Valentin. Les élèves utiliseront les tablettes pour écrire leur texte ; insérer des fichiers : audio, vidéo ou bien des photos, en se servant des logiciels adaptés à la production de livres numériques. Les supports numériques font désormais partie intégrante de l'enseignement des langues vivantes. Ils permettent d'individualiser, de différencier les apprentissages tout au long de la scolarité. Pour que les élèves puissent consulter leur production facilement, il est également prévu d'imprimer quelques exemplaires pour la BCD, pour le CDI et dans les classes des langues . | | | | |