



PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2024

Comme tout établissement scolaire français à l'étranger, le Lycée La Fontaine possède un projet d'établissement qui définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux. Ce projet d'établissement prend en compte, à la fois, les orientations de l'AEFE fixées par son plan d'orientation stratégique, le contexte et les spécificités du pays d'accueil. Il concerne le cœur de l'activité pédagogique de l'établissement, il est l'expression de choix concertés et formule des priorités d'action.

Depuis 2019, c'est l'ensemble de la communauté scolaire qui s'est mobilisée pour élaborer ce nouveau projet d'établissement, structuré autour de 3 axes principaux : promouvoir une offre éducative d'excellence, le numérique au service des apprentissages et de l'efficacité pédagogique, un établissement au cœur du monde permettant à l'élève de devenir citoyen et autonome.

Il sera présenté lors du Conseil d'établissement du 24 juin 2021.

LES 3 AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE 1 : UNE OFFRE EDUCATIVE D'EXCELLENCE

AXE 2 : LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES ET DE L'EFFICACITE PEDAGOGIQUE

AXE 3 : UN ETABLISSEMENT AU CŒUR DU MONDE

AXE 1 : UNE OFFRE EDUCATIVE D'EXCELLENCE

1. LA MAITRISE DE LA LANGUE, UNE PRIORITE

- 1.1. Développer l'éloquence et la pratique de l'oral
- 1.2. Développer l'écriture
- 1.3. Développer le goût pour la lecture

2. UNE OFFRE POUR UNE EDUCATION PLURILINGUE

- 2.1. Développer la DNL et viser le dispositif PARLE
- 2.2. Encourager les voyages linguistiques et les partenariats avec des établissements scolaires anglophones, hispaniques et germanophones
- 2.3. Développer le dispositif ADN AEFE.

3. UNE POLITIQUE D'ORIENTATION AMBITIEUSE

- 3.1. Multiplier les actions visant à améliorer la connaissance des métiers et des formations
- 3.2. Promouvoir les études ambitieuses, notamment scientifiques, pour les filles
- 3.3. Développer le réseau des anciens élèves.

4. ASSURER DES PARCOURS DE REUSSITE POUR TOUS

- 4.1. Améliorer l'intégration des EBEP
- 4.2. Augmenter les actions d'accompagnement des élèves
- 4.3. Généraliser l'évaluation positive / par compétences

INDICATEURS RETENUS POUR L'EVALUATION :

- Nombre d'inscrits à des concours
- Nombre d'émissions de web radio
- Nombre de publications (livres, articles, journaux)
- Nombre de prêts au CDI
- Evolution horaire d'Anglais LV/EMILE au primaire
- Nombre d'inscrits en DNL
- Nombre d'élèves participant à des certifications linguistiques

- Nombre de participants à des voyages ou échanges linguistiques
- Pourcentage de filles s'inscrivant dans des spécialités scientifiques
- Pourcentage de poursuite d'étude en filière d'excellence
- Nombre de membres de l'Association des anciens élèves
- Poursuite d'étude des EBEP
- Pourcentage de réussite des élèves (taux de passage, réussite et mention aux examens)



AXE 2 : LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES ET DE L'EFFICACITE PEDAGOGIQUE

1. NUMERIQUE ET PEDAGOGIE : DES OUTILS AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES

- 1.1. Développer les outils numériques au service des apprentissages (livret scolaire numérique, manuels numériques, serveurs classe)
- 1.2. Développer l'usage des solutions d'évaluation et de remédiation numérique

2. PERMETTRE AUX ELEVES DE DEVENIR DES ACTEURS DU NUMERIQUE

- 2.1. Promouvoir les enseignements numériques et les activités de programmation et de robotique
- 2.2. Développer la participation des élèves à des compétitions locales et internationales

3. FORMATION A L'USAGE CRITIQUE ET RAISONNE DES OUTILS NUMERIQUES

- 3.1. Développer une véritable culture informatique et raisonnée (prévention des addictions, utilisation raisonnée des outils)
- 3.2. Former les élèves et les personnels

INDICATEURS RETENUS POUR L'EVALUATION :

- Taux d'activation des espaces Pronote élèves et parents
- Taux d'équipement en manuel numérique
- Nombre d'élèves inscrits à des activités de programmation et de robotique
- Nombre d'élèves inscrits à des compétitions

- Nombre d'élèves bénéficiant d'actions de prévention
- Nombre d'incidents Vie scolaire relevant de l'utilisation des réseaux sociaux
- Taux de réussite aux certifications PIX
- Enquête de satisfaction des utilisateurs des outils numériques (usagers et personnels)

AXE 3 : UN ETABLISSEMENT AU CŒUR DU MONDE

1. UN ETABLISSEMENT EPANOUISSANT

- 1.1. Augmenter le nombre d'actions de prévention (éducation à la santé, prévention des addictions ; gestion des conflits)
- 1.2. Favoriser les actions de rencontre de la communauté scolaire

2. L'APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETE ET DE L'AUTONOMIE

- 2.1. Renforcer le rayonnement des instances à forte participation des élèves (Conseil des élèves au primaire, CVC, CVL) et renforcer la responsabilité des élèves (gestion d'un budget pour des actions voulues par les élèves)
- 2.2. Favoriser la mise en œuvre des projets et des actions éducatives demandés par les élèves
- 2.3. Favoriser les actions imposant la mixité et la parité filles/garçons

3. UN ETABLISSEMENT RESPECTUEUX DU MONDFE (DD)

- 3.1. Développer les actions de sensibilisation à l'environnement proche et au respect du cadre de vie
- 3.2. Promouvoir des solutions moins énergivores dans l'établissement

4. UNE OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SPORTIVE

- 4.1. Favoriser la pratique sportive
- 4.2. Développer les partenariats avec les acteurs culturels et avec les établissements locaux
- 4.3. Promouvoir les spectacles et les tournois à destination d'un public large
- 4.4. Travailler sur le patrimoine matériel et immatériel du Niger

INDICATEURS RETENUS POUR L'EVALUATION :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Nombre d'actions de prévention proposées• Nombre d'actions de rencontres de la communauté scolaire• Taux de participation des parents aux élections de parents d'élèves• Taux de participation des parents aux réunions institutionnelles• Taux de participation des élèves CVC/CVL/Conseil des élèves | <ul style="list-style-type: none">• Nombre de projets d'élèves réalisés / non réalisés• Nombre d'actions de sensibilisation DD• Investissements de l'établissement DD• Nombre d'inscrits à l'AS, à l'option EPS, aux APS• Nombre d'actions en partenariat avec les établissements locaux• Nombre de spectacles réalisés |
|--|--|